

TRENING UMIEJĘTNOŚCI SAMOOBSŁUGOWYCH (codzienna realizacja)

proszę wspierać dziecko w **samodzielnym** wykonywaniu czynności

- dokładne mycie rąk i wytarcie ręcznikiem (słowne kierowanie czynnościami)
- nakrywanie stołu do posiłków (wyjście z szafki talerza, kubka, potrzebnych sztućców i położenie ich po właściwej stronie talerza, serwetka)
- sprzątanie ze stołu po posiłku - odnoszenie naczyń do zlewu (wkładanie naczyń do zmywarki jeżeli jest), wycieranie stołu na mokro i suchą (słowne kierowanie czynnościami)
- mycie kubka i talerza – zwrócenie uwagi na właściwe dozowanie płynu, strumienia wody oraz opłukanie naczyń (słowne i ruchowe kierowanie czynnościami)
- przygotowanie prostych kanapek (śniadanie lub kolacja) – smarowanie pieczywa masłem, serkiem, pastą, pasztetem, nakładanie na kromkę np. :wędlinę, ser żółty czy inne produkty, otwieranie pojemnika z jogurtem, wypowiedzi słowne, ruchowe

ĆWICZENIE GIMNASTYCZNE ILUSTRUJĄCE TREŚĆ WIERSZA

głośne mówienie treści i czynności jakie wykonujemy ze wskazaniem ruchowym

Treść rymowanki	Czynności
Gimnastyka dobra sprawa co dzień wszystkim radość sprawia. Gdy niedziela się zaczyna trening tydzień rozpoczyna.	Dwie możliwości: 1. marsz w miejscu 2. marsz do przodu i do tyłu - głośno mówimy „ idziemy do przodu ”, „ idziemy do tyłu ”
W poniedziałek dwa podskoki	Głośno liczymy: raz, dwa
Wtorek lubi kroki w boki	Głośno mówimy: <ul style="list-style-type: none">• idziemy w prawo - raz, dwa, trzy, cztery• idziemy w lewo - raz, dwa, trzy, cztery
Środa kręci się w kółeczko	Obrót wokół siebie w jedną i drugą stronę
No a czwartek skłony w boki	Skłon do boku prawego, skłon do boku lewego
W piątek szybko dwa przysiady	Głośno liczymy: raz, dwa
A sobota robi ślady	Dłońmi dotykami części ciała (głowa, policzki, brzuch, ręce i nogi na całej długości)
I tak przez tydzień cały dni tygodnia wciąż szalały	Podnosimy ręce do góry i machamy (jak gałęzie drzew na wietrze)

Naprzemienne ruchy (każde ćwiczenie wykonujemy przynajmniej 4 razy)

Głośno mówimy: „Naprzemienny ruch wzmacnia wzrok i słuch”:

- **dotykamy** prawą ręką lewego **ucha**, lewą ręką prawego ucha
- prawa ręka lewe **ramię**, lewa ręka prawe ramię
- prawa ręka lewy **łokieć**, lewa ręka prawy łokieć
- prawa ręka lewe **kolano**, lewa ręka prawe kolano
- prawa ręka lewa **stopa**, lewa ręka prawa stopa

ROZWIJANIE KOMUNIKACJI ALTERNATYWNEJ

Rozmowa za pomocą książki do komunikacji (otwieranie strony z daną tematyką):

- zadawanie pytań poprzez wskazanie palcem symbolu i głośnym nazwaniem np.: „Jaka jest dzisiaj pogoda” - wychowanek odpowiada wskazując symbol np. „słońce”, „wiatr”, „ciepło”; **zwracamy uwagę, aby wychowanek budował zdanie „Dzisiaj jest słońce, wiatr, jest ciepło” razem z wychowankiem wskazujemy kolejno symbole i głośno razem nazywamy** (w miarę możliwości)
- na takiej samej zasadzie rozmawiamy na tematy: „Jaki dzisiaj dzień tygodnia”, „Jaka jest pora roku”, wskazanie przez rodzica symbolu „miesiąca”, „Mój dzień”, „Co jem (przed rozpoczęciem jedzenia – np.: „Ja jem chleb z masłem, serem żółtym i jogurt”) lub jadłem: na śniadanie, obiad czy kolację”