

## CZWARTEK

**Kalendarz pogody**- proszę na dużej kartce przygotować tabelkę lub wydrukować powiększeniu tę, która jest poniżej. Zaznaczcie codziennie jaka jest pogoda. Jeśli nie możecie wydrukować to narysujcie symbole na małych kartkach. Przygotowanie symboli może być okazją do twórczego spędzenia czasu. Możecie je namalować kredkami, mazakami lub farbami za pomocą palca, pędzla czy patyczka do uszu. Przygotujcie słońce, chmury, słońce częściowo zasłonięte chmurami, wiatr, deszcz, śnieg, zimno, ciepło

Zaznaczcie codziennie jaka jest pogoda- narysujcie lub przyklejcie symbol pogody i temperatury. Porozmawiajcie z dziećmi jak się ubieramy gdy jest ciepło a jak gdy jest zimno. Powiedzcie dziecku jaki jest dzień tygodnia, niech pokaże na kalendarzu. Starajcie się wypełniać kalendarz codziennie. Prześlijcie proszę zdjęcia swoich kalendarzy. Możecie je zrobić na kolorowych kartkach, możecie je również zrobić w wesołych wiosennych ramkach. Prześlijcie zdjęcia swoich kalendarzy.

### Zajęcia muzyczno – słuchowe:

1. Prezentujemy dziecku materiał obrazkowy na komputerze
2. Nazywamy instrumenty, oglądamy obrazki.
3. Puszczamy ścieżkę muzyczną.

<https://www.youtube.com/watch?v=MadTiSUv4Jo>

4. Puszczamy dźwięk – dziecko odnajduje słyszany instrument, nazywa go, pokazuje palcem na ekranie.
5. Pokazujemy dziecku obrazek orkiestry, puszczamy dźwięk, dziecko wskazuje słyszany instrument na obrazku.

Jeśli nie ma instrumentu na obrazku, dziecko mówi „NIE MA” ( wskazuje na tablecie, lub książce komunikacyjnej)

## PIĄTEK

Ćwiczenia buzi i języka.

1. Siadamy przed lustrem.
2. Wykonujemy ćwiczenia zgodnie z instrukcją na obrazkach.

Ćwiczenia motoryki małej

Potrzebne będą:

1 szklanka mąki

0,5 szklanki soli

1 szklanka ciepłej wody

2 łyżki oleju

Można dodać barwniki spożywcze, przyprawy: kurkumę, paprykę czerwoną, cynamon, olejki zapachowe.

Mąkę mieszamy z solą i przyprawami, wodę z olejem i jeśli chcecie użyć olejku zapachowego to z olejkiem. Zagniatamy ciasto i puszczamy wodzę wyobraźni. Możecie ugniatać, rozrywać, wgniatać do masy guziki, nasiona fasoli lub grochu, robić w masie dziury za pomocą palców, lepić wałeczki, kuleczki w różnym rozmiarze i tworzymy różne formy płaskie, możemy dać dzieciom foremki do ciastek.

Jeśli to możliwe to pozwólcie dzieciom wypełniać szklankę potrzebnymi składnikami- to dobre ćwiczenie na koordynację pracy oka i ręki, możecie liczyć ile się wam zmieści łyżek mąki w szklance. Masę można zrobić z większej porcji. I przez kilka dni trzymać w lodówce- zabawa zimną masą to okazja do nowych doświadczeń dotykowych dla dzieci.

Zróbcie proszę zdjęcia swoich dzieł i prześlijcie!

