

## **PONIEDZIAŁEK**

### **1. Trening umiejętności samoobsługowych**

### **2. Rozwijanie komunikacji alternatywnej**

Rozmowa za pomocą książki do komunikacji (strona z autoprezentacją).

Ćwiczenie umiejętności przedstawiania się – udzielanie odpowiedzi na pytania poprzez wskazywanie symboli MÓWiK w książce do komunikacji - gdzie mieszkam?, w jakim miesiącu urodziłem się?, co lubię robić?

## **WTOREK**

### **1. Trening umiejętności samoobsługowych**

### **2. Usprawnianie funkcji percepcyjno-motorycznych**

Ćwiczenie umiejętności układania historyjki obrazkowej – kształtowanie pojęć najpierw potem. Przecięcie zdjęć po linii, wspólne układanie - rodzic wybiera pierwszy obrazek, tłumaczy, co przedstawia, a następnie zachęca Mateusza, by wyszukał następny. Do układania historyjki proszę wykorzystać 3 obrazki bez zdjęcia jajka z pękającą skorupką. To zdjęcie proszę przeciąć na 3 części a Mateusz niech złoży je w całość (można przykleić).

## **ŚRODA**

### **1. Trening umiejętności samoobsługowych**

### **2. Usprawnianie motoryki dużej i małej (ćwiczenia na powietrzu)**

- „**Skoki przez drabinkę**” - wykonanie drabinki, np. z patyków, z gazety (wystarczy pociąć ją na 5-centymetrowe paski, które układamy na ziemi na wzór drabinki. Zadanie Bartka polega na sprawnym przeskakiwaniu/przejściu kolejnych szczebelków.
- „**Rzut do celu**” – można rzucać do celu, do kosza, na odległość, do narysowanej lub stworzonej np. z chusty/koca obręczy. Mogą być piłeczki, gałganki ze skarpetek, woreczki foliowe wypełnione ziemią. Odległość można z czasem zwiększać.
- „**Kto sięgnie wyżej?**” – do zadania wykorzystujemy np. nadmuchane balony, cukierki, gałganki ze skarpetki, które są przywiązane do sznurka, następnie zawieszamy je na różnej wysokości na gałęzi drzewa a Bartek w miejscu podskakując (na miarę swoich możliwości) stara się dosięgnąć/poruszyć zawieszzone rzeczy, raz prawą a raz lewą ręką.

## **CZWARTEK**

### **1. Trening umiejętności samoobsługowych**

### **2. Usprawnianie funkcji percepcyjno-motorycznych**

Ćwiczenie umiejętności cięcia nożyczkami po grubej, czarnej linii, (figury geometryczne). Zwracanie uwagi na odpowiednie ułożenie nożyczek w dłoni i wykonywanie ruchu cięcia oraz na wolne tempo pracy. Wykorzystanie pociętych kawałków do tworzenia mozaiki, dowolnych kompozycji.

### 3. **Ćwiczenie oddechowe** (zabawa z rodzicem lub rodzeństwem)

Na stole kładziemy skrawki papieru, piórka, kawałeczki waty, kawałki wstążki itp. Rodzic i dziecko siadają po przeciwnych stronach stołu, następnie dziecko dmucha np. w skrawki papieru w kierunku rodzica a rodzic do dziecka, na zmianę.

**Proszę pamiętać – wdech nosem, a wydech jak najdłuższy i ustami☺.**

## **PIĄTEK**

### 1. **Trening umiejętności samoobsługowych**

### 2. **Usprawnianie motoryki dużej i małej** (ćwiczenia na powietrzu)

**Tor przeszkód** - do jego zbudowania można wykorzystać praktycznie wszystko - liny, meble ogrodowe, butelki po napojach, stary pniak itp. Na takiej ścieżce można umieścić różne przeszkody:

- butelki z plastiku – przejście slalomem między nimi
- drzewo, krzew, pniak, który trzeba obejść dookoła,
- stół ogrodowy, ławka - można przeczołgać się, przejść na czworaka pod,
- kawałek sznurka/liny rozłożony na ziemi - trzeba przejść po nim z rozłożonymi rękami i zachować równowagę,
- sznurek rozpięty między dwoma drzewami, krzesłami - można go przeskoczyć lub przejść pod bez dotykania
- przeciąganie liny – zabawa z bratem ;-)