

PONIEDZIAŁEK

Wiosenne kwiaty

Proszę wydrukować kartę pracy nr 1.

Propozycja 1

Pooglądaj kwiaty, powiedz jak się nazywają- zwracamy uwagę na wypowiedzanie się pełnym zdaniem „ To jest...”. Powycinaj obrazki i napisy i ułóż w pary. Jeśli potrafisz to przepisz nazwy kwiatów na kartce.

Propozycja 2

Proszę wydrukować kartę pracy nr 1 dwa razy . Powycinajcie obrazki.

Instrukcja- rodzic pokazuje dziecku każdy kwiat osobno i mówi jego nazwę. Pomaga dziecku w wyszukaniu obrazka z rozsypani obrazkowej. Dajemy dziecku dwa lub 3 (jeśli nie radzi sobie z wyszukaniem z całości) do wyboru i mówimy polecenie „daj taki”. Układamy obrazki na kartce a następnie przyklejamy obrazki jeden na drugi, pod obrazki przylejemy podpisy- met Affoltr- rodzic kierując ręką dziecka.

Zajęcia plastyczne

Namalujcie farbami wybrany przez siebie kwiat wiosenny- możecie odbić pomalowaną farbami doń i powstanie tulipan, stemplując palcem możecie zrobić hiacynty. Jeśli macie ochotę to zróbcie bukiet z kilku kwiatów lub dorysujcie trawę, niebo, tak by kartka była wypełniona.

WTOREK.

Wariant 1

Wydrukuj kartę pracy nr2, policz ile wybranych elementów znajduje się na obrazku.

Wariant 2

Wydrukuj kartę pracy nr 3lub pokaz dziecku obrazek na ekranie.

Jeżeli uda się wydrukować to poproś by wskazało obrazki według nazwy lub na zasadzie taki sam(w tej sytuacji potrzebne są dwa komplety). Polecenie słowne- pokaż lub daj gdy zachodzi potrzeba wskazujemy palcem lub dłonią dziecka i mówimy : popatrz to jest.... Daj taki...

Zajęcia muzyczno- rytmiczne

Wystukiwanie prostych rytmów

Potrzebna będą : drewniana łyżka i plastikowa miska, pokrywka z garnka, grzechotka zrobiona z butelki i ryżu lub instrumenty muzyczne jeśli macie.

1. Wystukujemy na wybranym instrumencie prosty rytm i prosicie dziecko o odtworzenie rytmu.

2. Gramy na wybranym przez siebie instrumencie(dziecko ma zasłonięte oczy) i prosimy by dziecko pokazało na czym graliśmy.
3. Gramy na instrumentach do dowolnie wybranej dziecięcej piosenki.

ŚRODA

Wydrukuj kartę pracy, nr 4, wytnij i ułóż w odpowiedniej kolejności tak by powstał obrazek.

Zajęcia plastyczne.

Potrzebna będzie stara gazeta lub folder, stare kartki papieru.

Z pojedynczych kartek papieru robimy kule- robimy je tak by były zwarte i nie rozwijały się. Możemy je zrobić w różnych rozmiarach. Postarajcie się by pracowały obie rączki, spróbujcie zgnieść kartkę za pomocą tylko ręki lewej i prawej. Powstałe kule możecie wykorzystać do zabaw ruchowych lub stworzyć z nich obrazek.

Zabawy ruchowe z użyciem papierowych kul

Przykłady zabaw:

Nadmuchajcie duży worek na śmieci, ale tak by nie był zbyt naprężony i zwiążcie go. Połóżcie na worku papierową kulę i lekko uderzcie w worek. Kula wystrzeli do góry- możecie spróbować trafić do celu . możecie uderzać w worek lewą, prawą ręką, delikatnie stopą- wybierz swój sposób. życzę miłej zabawy.

Rzucajcie do celu lewą, prawa ręką i oburącz, dmuchajcie w papierową kulę tak by dotarła do celu- jeśli macie słomkę to spróbujcie przez słomkę.

CZWARTEK

Ćwiczenia motoryki małej, budowanie wspólnego pola uwagi, ćwiczenia koncentracji na zadaniu, wydłużanie czasu pracy, odwracanie ręki

Propozycja1

Zajęcia kulinarne – Sałatka owocowa

Banan, pomarańczka, jabłko, gruszka, kiwi. (lub inne ulubione owoce), miska, nożyk, łyżka.

1. Dziecko nazywa kolejne owoce. Staramy się zwracać uwagę dziecku na odpowiadanie pełnym zdaniem - „To jest... np. BANAN”. Jeśli dziecko nie zna owocu podpowiadamy mu lub prowadzimy rękę na dany owoc ze słowami - „To jest np. BANAN”
2. Dziecko samodzielnie obiera banana – jeśli nie potrafi – pomagamy prowadząc jego rękę.
3. Dziecko samodzielnie obiera małym nożykiem inne owoce ze skórek – jeśli nie potrafi – pomagamy prowadząc jego rękę.
4. Dziecko samodzielnie kroi owoce – jeśli nie potrafi – pomagamy prowadząc jego rękę.

5. Dziecko wrzuca owoce do miski, miesza łyżką – jeśli nie potrafi – pomagamy prowadząc jego rękę.
6. Jeśli jest możliwość dziecko rozdziela sałatkę do mniejszych miseczek i częstuje członków rodziny.
7. Miseczkę po sałatce dziecko samodzielnie wkłada do zmywarki lub do zlewu.

Smacznego ! :)

Propozycja 2

Program Knillów Ćwiczenia doskonalące orientację w schemacie własnego ciała, gromadzące nowe doświadczenia oraz budzące ciekawości i radości eksperymentowania - Program Aktywności Knillów – Program Specjalny 1.

1. Siadamy za dzieckiem w pozycji „fotelik”, jeśli jest możliwość to przed lustrem. Ściągamy buty.



2. Włączamy plik - Ścieżka 2 – Program Specjalny 1.
3. Wykonujemy ćwiczenia zgodnie z instrukcją . Jeśli trzeba prowadzimy rękę dziecka.

PIĄTEK

Ćwiczenia motoryki małej, budowanie wspólnego pola uwagi, ćwiczenia koncentracji na zadaniu, wydłużanie czasu pracy, odwracanie uwagi ręki.

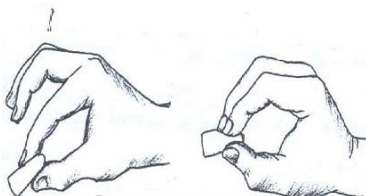
Propozycja 1

Mandala

Papier, marker lub mazak, talerze/kubki o różnych średnicach, mak, galaretki, różne przyprawy – oregano, bazylija, curry, ziele angielskie, cynamon itp., makaron krajanka.

Instrukcja wykonania na filmiku w załączniku.

1. Na kartce dziecko odrysowuje talerze/kubki – od największego do najmniejszego. Jeśli trzeba prowadzimy rękę dziecka lub sami odrysowujemy kształty.
2. Dziecko smaruje klejem poszczególne okienka i wysypuje tak np. przyprawę. Zwracamy uwagę na prawidłowy chwyt :



Jeśli dziecko nie potrafi chwycić w ten sposób może nasypać przyprawę z opakowania.

3. Dziecko samodzielnie przyklepuje palcami przyprawę na kartce, nadmiar zgarnia na stolik.

Propozycja 2

Potrzebne będą – fasola, guziki, drobne kamyki, butelka plastikowa- wrzucamy do butelki drobne elementy.

Propozycja 3

Potrzebne będą sznurek lub cienka linka, makaron rurki- nawlekamy makaron n sznurek. Możemy zrobić korale i pomalować je farbami.

Ćwiczenie umiejętności uważnego słuchania treści czytanych, budowanie wspólnego pola uwagi, rozwijanie mowy .

Przeczytaj dziecku wybraną przez siebie książeczkę, opowiadanie, bajkę. Daj dziecku do wyboru- niech powie lub pokaże wybraną książeczkę

1. Jeśli są obrazki to poproś o wskazanie wybranych szczegółów na obrazku- polecenie: „ pokaż...”,

2. Odpowiedz na pytania, kto był bohaterem książeczki, jak miał na imię- zadбай by wypowiedzi były poprawne- pełne zdanie.

3. Policzcie wybrane elementy na obrazku, nazywajcie kolory.

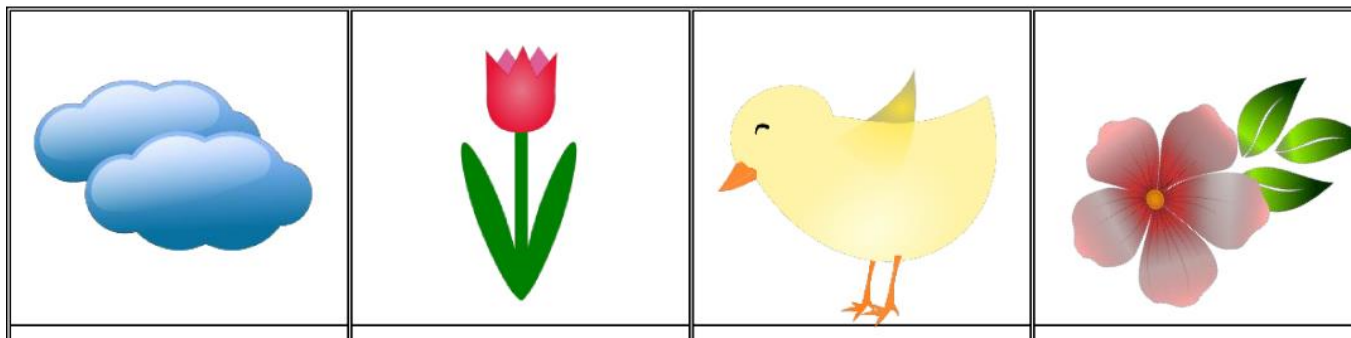
ZAŁĄCZNIKI

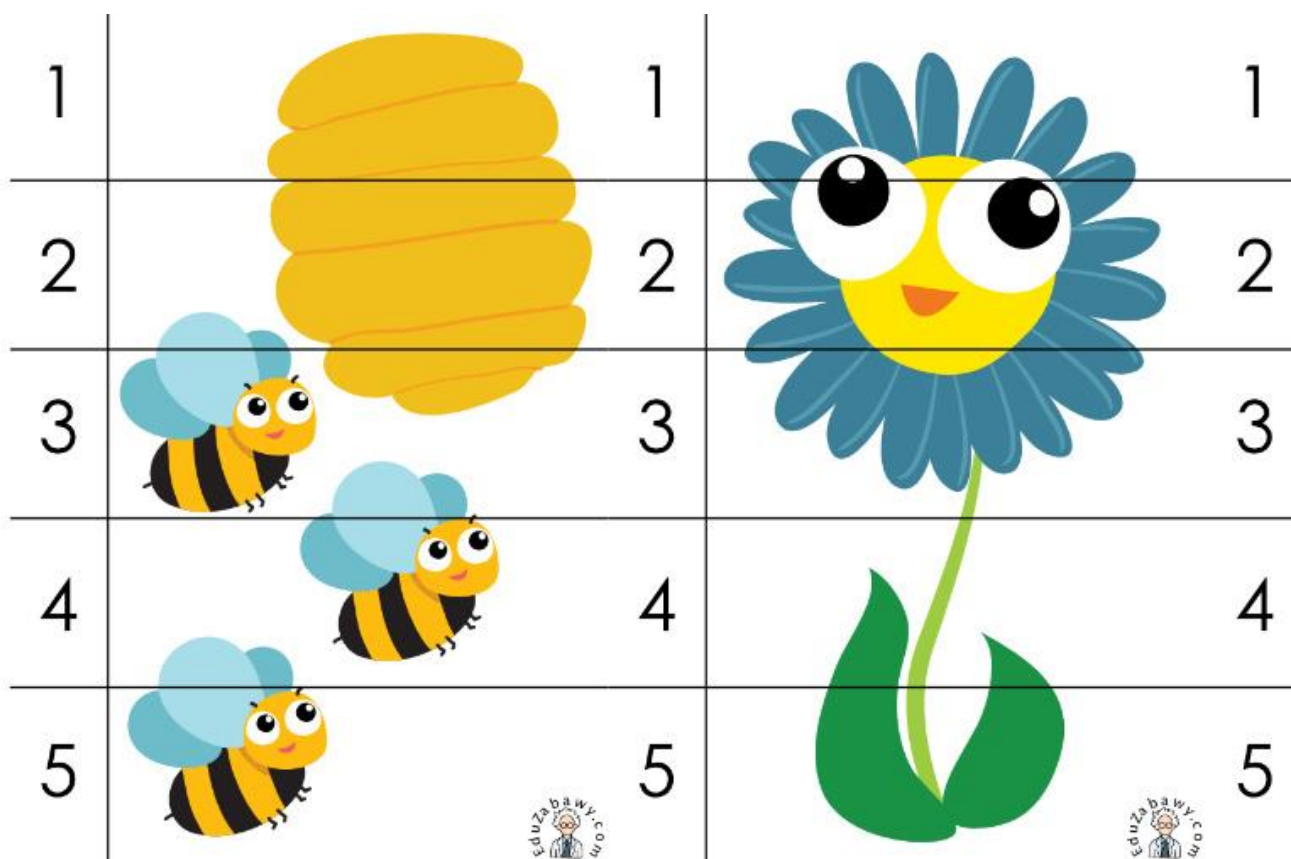
Powycinaj, dopasuj podpis do obrazka

Karta pracy 1

				
				
ZAWILEC ŻÓŁTY	ŻONKIL	KROKUS	FIOŁEK	SASANKA
HIACYNT	STOKROTKA	PIERWIOSNEK	SZAFIREK	TULIPAN

Karta pracy nr 2





Karta pracy 3

Powycinaj i ułóż w odpowiedniej kolejności