

PONIEDZIAŁEK

1. **Trening umiejętności samoobsługowych** (podany w czwartek)

2. **Rozwijanie komunikacji alternatywnej**

Rozmowa za pomocą książki do komunikacji (otwieranie strony z daną tematyką):

„Mój dzień”, „Co jem lub jadłem: na śniadanie, obiad czy kolację” **zwracamy uwagę, aby wychowanek budował razem z wychowankiem wskazujemy kolejno symbole i głośno razem nazywamy** (w miarę możliwości)

Czytanie uczestniczące. Otwieranie w książce do komunikacji stron z tematyką – „pogoda, dni tygodnia, pory roku”: głośne czytanie tekstu, wskazywanie przez wychowanka w książce symbolu - wytłuszczony wyraz (głośne nazwanie). **Rodzic pomaga odnaleźć właściwą stronę w książce, najlepiej zaznaczyć zakładką lub tasiemką.**

Marzec powrócił (z pomocą rodzica) – więc zmienna **pogoda** („pokaż symbol pogoda”)

Codziennie jest inna **wiosenna pogoda**

W **poniedziałek** – słońce świeci

We **wtorek** – deszcz leje

W **środę** – zimno

A w **czwartek** – wiatr wieje

W **piątek** – śnieg pada

W **sobotę** – znów słońce świeci

A w **niedzielę** – ciepło więc cieszą się dzieci

3. **Ćwiczenie gimnastyczne ilustrujące treść wiersza**

głośne mówienie treści i czynności jakie wykonujemy

Głowa, szyja, brzuch, kolana (pokazanie na sobie części ciała)

gimnastyka już od rana,

obrót szybki, skłon głęboki (obrót w prawą i lewą stronę, skłon-dotknięcie rękami stóp)

i rozejrzyj się na boki.(kręcenie głową na boki, można dodać jeszcze w górę i w dół)

Noga lewa, noga prawa (wysunięcie do przodu nogi lewej i dostawienie nogi prawej)

sport dla zdrowia ważna sprawa

obie nogi do kółeczka

umiem skakać jak piłeczka. (skoki obunóż w miejscu)

Ręce w górę, w bok i w przód (wykonanie czynności)

teraz przysiad, w górę skok.

Naprzemienne ruchy (każde ćwiczenie wykonujemy przynajmniej 4 razy)

Głośno mówimy: „Naprzemienny ruch wzmacnia wzrok i słuch”:

- **dotykamy** prawą ręką lewego **ucha**, lewą ręką prawego ucha
- prawa ręką lewe **ramię**, lewą ręką prawe ramię
- prawa ręką lewy **łokieć**, lewą ręką prawy łokieć
- prawa ręką lewe **kolano**, lewą ręką prawe kolano
- prawa ręką lewa **stopa**, lewą ręką prawa stopa

WTOREK

1. Trening umiejętności samoobsługowych

2. Zajęcia muzyczno-rytmiczne

Wystukiwanie rytmu do muzyki, z wykorzystaniem: **2 łyżek drewnianych lub metalowych, kijków** (2 krótkie, grube kijki – jak do perkusji) uderzając łyżka o łyżkę, kijek o kijek, **pokrywki od garnka i łyżki** (końcówkę kijka można czymś owinać), **duża miska plastikowa** (jako bębenek) lub instrumenty: bębenek, trójkąt. To co państwo posiadają.

Zwrócenie uwagi:

- w którym momencie należy grać (słyszalne granie na bębnie) i kiedy przestajemy grać (nie słysząc bębnow tylko śpiew - piosenka Adele).

Linki

<https://www.youtube.com/watch?v=0OWj0CiM8WU>

<https://www.youtube.com/watch?v=-tJYN-eG1zk>

<https://www.youtube.com/watch?v=gbWNQvhQe8E>

- Kiedy gramy głośno i cicho (marsz Radetzkiego)

Link <https://www.youtube.com/watch?v=GV6FDEW2MU4>

3. Ćwiczenia ruchowe – plik PDF ze zdjęciami

ŚRODA

1. Trening umiejętności samoobsługowych

2. Rozwijanie komunikacji alternatywnej

Rozmowa dotycząca pory roku – wiosna - strona w książce „Witamy wiosnę”. Wspólne omawianie, co dzieje się wiosną w przyrodzie. **Razem z dzieckiem wskazujemy symbole i głośno razem nazywamy** (w miarę możliwości)

3. Zajęcia rozwijające kreatywność

Samodzielne przygotowanie masy przez wychowanka wg przepisu (odmierzenie składników, wsypanie do miski, połączenie składników), wsparcie rodzica. Ugniatanie, ściskanie masy, przeciskanie przez palce, odciskanie dłoni i palców (pracują obie dłonie), wciskanie w masę różnych rzeczy np. orzechy laskowe, włoskie, kamyczki, plastikowe nakrętki, pocięte słomki, patyczki, wykałaczki itp., dowolne zabawy. Można zabarwić masy farbą lub przyprawami np., kurkuma, papryka słodka. Zamiast barwienia można dodać olejki spożywcze np. migdałowy, pomarańczowy, cytrynowy. **Masę można przechować w lodowce w woreczku foliowym i ponownie z niej skorzystać.**

Piankolina: 1 kg mąki ziemniaczanej, cała pianka do golenia, odrobina płynu do mycia naczyń najlepiej bezbarwna (połączyć składniki). Można zrobić z połowy porcji.

Smalec: mąka ziemniaczana z olejem – wymieszać składniki tak, aby powstała masa dała się formować podobnie jak śnieg

Ciecz nienewtonowska: mąka ziemniaczana rozrobiona z wodą. Najlepiej ciecz wylać na tackę, ale też można na stole osłoniętym strezczem-folią. Przelewanie cieczy przez palce, rysowanie palcem leniwej ósemki i znaku X, linie, koła, elipsy; ukrywanie w cieczy drobnych rzeczy np. ziarenka kawy, koraliki, pestki słonecznika czy dyni (co jest w domu).

CZWARTEK

1. Trening umiejętności samoobsługowych
2. Ćwiczenia ruchowe – plik PDF ze zdjęciami
3. Ćwiczenie gimnastyczne ilustrujące treść wiersza (głośne mówienie treści i czynności jakie wykonujemy ze wskazaniem ruchowym)

Treść rymowanki	Czynności
Gimnastyka dobra sprawa co dzień wszystkim radość sprawia. Gdy niedziela się zaczyna trening tydzień rozpoczyna.	Dwie możliwości: 1. marsz w miejscu 2. marsz do przodu i do tyłu - głośno mówimy „ idziemy do przodu ”, „ idziemy do tyłu ”
W poniedziałek dwa podskoki	Głośno liczymy: raz, dwa
Wtorek lubi kroki w boki	Głośno mówimy: <ul style="list-style-type: none">• idziemy w prawo - raz, dwa, trzy, cztery• idziemy w lewo - raz, dwa, trzy, cztery
Środa kręci się w kółeczko	Obrót wokół siebie w jedną i drugą stronę
No a czwartek skłony w boki	Skłon do boku prawego, skłon do boku lewego
W piątek szybko dwa przysiady	Głośno liczymy: raz, dwa
A sobota robi ślady	Dłońmi dotykami części ciała (głowa, policzki, brzuch, ręce i nogi na całej długości)
I tak przez tydzień cały dni tygodnia wciąż szalały	Podnosimy ręce do góry i machamy (jak gałęzie drzew na wietrze)

3. **Rozwijanie percepcji wzrokowej, koncentracji uwagi** (plik PDF - znajdź)
Odnajdywanie na ilustracji konkretnego wskazanego obrazka. np. ” pokaż gdzie jest słoń”, ” pokaż gdzie jest pies”.
4. Realizowanie prostych przebiegów rytmu klaszcząc tupiąc, uderzając dłońmi o uda
Ilustrowanie treści piosenek ustalonymi ruchami.
Podaję linki do strony internetowej z daną muzyką
<https://www.youtube.com/watch?v=qLmQ4gylgXk>
<https://www.youtube.com/watch?v=OZTYeTEZ2wA>
<https://www.youtube.com/watch?v=Hd1y9YYoWUAU>
<https://www.youtube.com/watch?v=ozl7YcVASgo>

PIĄTEK

1. Trening umiejętności samoobsługowych

2. Rozwijanie komunikacji alternatywnej

Czytanie uczestniczące. Strony z tematyką – „pogoda, pory roku, witamy wiosnę, ubrania, zajęcia”; głośne czytanie tekstu przez rodzica, wskazanie przez dziecko symbolu wytłuszczonego wyrazu (głośne nazwanie).

„Wiosna” (*pokaż symbol wiosna*)

Mkną pory roku, jedna za drugą,

Wiosna i lato, jesień i zima –

To dzień **upalny** (*upał*) wstaje **raniutko**, (*rano*)

To dni są krótkie i **mróz** trzyma.

Wiosna zieleni **paki na drzewach**,

Lato barwami **kwiatów** (*kwiaty*) rozkwita,

Jesień rozrzuca zeschnięte **liście**,

A mroźna **zima śniegiem** (*śnieg*) nas wita.

Błyszczą zielenią **drzewa i łąki**,

Klekoce **bocian**, drepcze **biedronka**,

A **wiosna** woła: - wychodźcie na dwór!

Czas już wystawiać **buzie do słońka!**

Wiosną możemy zdjąć **ciepłe kurtki**,

Słuchać słowika, **dmuchać** w dmuchawce,

Biegać i skakać, i grać w zielone,

I hop! Siup! **Huścić się na huśtawce** .

3. Zajęcia rozwijające kreatywność

Wycinanie po narysowanej linii na kartonie (dowolnie: papier kolorowy, biały, papier pakowy, tektura, torebki papierowe na prezenty) figur geometrycznych o różnej wielkości.

- Tworzenie dowolnej kompozycji z wyciętych elementów przyklejając na karton (zwrócenie uwagi na dokładne posmarowanie klejem powierzchni) lub ułożenie kompozycji na stole (wielokrotne wykorzystanie).
- Układanie według wzoru, który ułoży rodzic.