

ZABAWY PALUSZKOWE

„Powitanie”

Gdy się ręce spotykają, (dotykamy swoimi dłońmi dłoni dziecka – powierzchnie zewnętrzne)

to od razu się witają. (swoimi rękami pocieramy powierzchnie wewnętrzne dłoni dziecka, ściskamy, przybijamy piątki)

Gdy się kciuki spotykają, (dotykamy swoimi kciukami kciuków dziecka)

to od razu się witają. (swoimi kciukami pocieramy kciuki dziecka, ściskamy, przybijamy piątki)

Gdy się palce spotykają (dotykamy swoimi palcami palców dziecka),

to od razu się witają (chwytnyamy dłonie dziecka w geście witania, raz jedną raz drugą rękę, a potem chwytnyamy za dwie ręce dziecka).

Wyliczanka „Pieski”

Wszystkie pieski spały (zaciskamy dziecku palec ręki w pięść, kciuk schowany do środka dłoni)

Pierwszy obudził się ten mały (otwieramy mały palec dziecka)

Mały obudził średniego, który spał obok niego (otwieramy palec serdeczny dziecka).

Gdy średni już nie spał, to duży też przestał (otwieramy palec środkowy dziecka).

Trzy pieski się bawiły, czwartego obudziły (otwieramy palec wskazujący dziecka).

Cztery pieski czekały, piątemu spać nie dały (otwieramy kciuk dziecka i machamy całą dłonią dziecka).

Wyliczanka „Małpki”

W dżungli kilka małpek było, a dokładnie pięć ich było. (chwytnyamy rękę dziecka w nadgarstku i swoją, otwartą dłonią oklepujemy powierzchnię zewnętrzną dłoni dziecka)

Pierwsza małpka – taka mała, (chwytnyamy mały palec dziecka i delikatnie nim ruszamy)

druga małpka – wciąż skakała, (chwytnyamy serdeczny palec dziecka i delikatnie nim ruszamy)

trzecia małpka – wciąż się śmiała, (chwytnyamy wskazujący palec dziecka i delikatnie nim poruszamy)

czwarta małpka – wciąż płakała, (chwytnyamy wskazujący palec dziecka i delikatnie nim poruszamy)

piąta małpka – tak śpiewała... (chwytnyamy kciuk dziecka i delikatnie nim ruszamy)

W dżungli kilka małpek było, a dokładnie pięć ich było! (śpiewamy na jaką melodię chcemy, z jednoczesnym „przybijaniem piątki” – klaśnięciem w otwartą dłoń dziecka)

Zabawę paluszkową „Powitanie” wykonujemy na obu dłoniach jednocześnie.

Wyliczanki „Pieski” i „Małpki” wykonujemy najpierw na jednej potem na drugiej dłoni dziecka.